

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree Examination, March 2018
EDUCATION

✓ HC-10 : Education and National Concern

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer completely either in **Kannada** or in **English**.

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions, each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

(3×10=30)

1. a) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
- b) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- c) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- a) What is meant by universalization of secondary education ?
- b) List out the problems of universalization of secondary education.
- c) Explain the measures undertaken by the Government in achieving the universalization of secondary education.

(2+4+4)

2. a) 'ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಎಂದರೇನು' ?
- b) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?
- c) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

- a) What are Human Rights ?
- b) What is the importance of Human Rights Education ?
- c) How do you promote Human Right Culture among secondary school children ?

(2+3+5)

P.T.O.

3. a) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 c) ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಳಜಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ?
 a) What is Environmental Education ?
 b) List out objectives of Environmental Education.
 c) Why Environmental Education is considered as National concern ? (2+3+5)
4. a) ಏಡ್ಸ್ ಎಂದರೇನು ?
 b) ಏಡ್ಸ್‌ನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 c) ಏಡ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 a) What is AIDS ?
 b) List out the symptoms of AIDS.
 c) Explain the role of any two agencies in AIDS awareness. (2+3+5)
5. a) ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು ಯಾವುವು ?
 b) ಯುನೆಸ್ಕೋ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 c) ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 a) What are life skills ?
 b) Explain the four life skills recommended by UNESCO.
 c) Explain the importance of life skills at secondary school stage. (2+4+4)

PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half pages. All questions carry equal marks. (8×5=40)

6. a) 'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾನಾವಕಾಶಗಳು' ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
 b) ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 a) Bring out the meaning of the term "equality of educational opportunities".
 b) Explain briefly the constitutional provisions to universalization of secondary education. (2+3)



1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the functions of National Human Rights Commission.

5

2. a) ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮೂದಿಸಿ.

a) What is multicultural education ?

b) Enumerate the strategies adopted in providing multicultural education.

(1+4)

3. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the adverse effects of population explosion.

5

4. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

How do you develop awareness about sustainable development among secondary school students ?

5

1. 'ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿ' ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

"Eco-Friendly Life Style" is the way to protect Environment, substantiate this statement.

5

2. a) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ?

b) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

a) What is population education ?

b) List out the objectives of population education.

(2+3)

3. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain briefly the role of community and Panchayat Raj institution in attaining Universalization of secondary education.

5

4. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the concept of sustainable development.

5

15. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the importance of universalization of secondary education.

5



16. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ ?

As a teacher, how do you help your secondary school students in overcoming the problems of adolescents.

17. a) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
b) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಹುಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದೇಕೆ ?

a) List out the objectives of Human Rights Education.

b) Why is Human Rights Education considered as very important ?

(2½+2½)



IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 year Course) Degree Examination, March 2018

EDUCATION

✓ HC – 11 : Creating an Inclusive School

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.

ಭಾಗ - ಎ
PART – A

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks. (3×10=30)

1. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the meaning and importance of inclusive education. 10
2. a) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಪತ್ತೆ ಏಕೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ?
b) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ತರಗತಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು ?
a) Why early detection is important in inclusive education ?
b) What is the role of inclusive classroom in inclusive classroom ? (5+5)
3. ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ 2006ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೀತಿಯ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ?
What is the focus of National Policy for person with Disabilities 2006 ? 10
4. ಸಹಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Which are the different co-teaching methods and explain any two of them ? (2+4+4)
5. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೂಚನೆ ಎಂದರೇನು ? ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ವಸ್ತುವಿಷಯ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
What is differentiated instruction in inclusive education ? How content and process can be modified according to the diverse students needs in the classroom ? (3+7)

P.T.O.



ಭಾಗ - ಬಿ
PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರ ಒಂದೂವರೆ ಪುಟ ಮೀರದಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any eight** of the following questions. **Each** answer should **not** exceed **one and a half page**. **All** questions carry **equal** marks. (8×5=40)

6. 'ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆಯ ಅನುಸಾರ' ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the provisions for inclusive education as per 'RTE' ? 5
7. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಹೇಗೆ ಅಡಚಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ ?
How Social barrier is an obstacle in implementing inclusive education ? 5
8. ವಿವಿಧ ಅಗತ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
List out the inclusive education strategies for children with diverse needs and explain any one of them. (2+3)
9. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ರೂಪಾಂತರದ ಮೂಲಕ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯತೆಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೂರೈಸುವಿರಿ ?
How do you bring curricular adaptation for meeting the needs of children with special needs ? 5
10. ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾತ್ರದ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the characteristics of children with developmental disabilities. 5
11. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the role of inclusive teacher in facilitating inclusive education. 5
12. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಗಳು ಯಾವುವು ?
What are the specifics to be adopted for children with sensory disabilities ? 5



13. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the educational programme that can be organised for gifted children. 5
14. ಅನಾನುಕೂಲ ಗುಂಪಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
Explain the special provisions for the education of the disadvantages group ? 5
15. ವಿಶೇಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
What do you mean by Functional Assessment of SEN [Special Education Needs) ? Discuss its steps. 5
16. ಕಲಿಕೆಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
What do you mean by Universal Design for learning ? Briefly explain any one of them. (2+3)
17. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
Explain the various peer mediated instructions in inclusive education. 5
-



IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree
Examination, March 2018

Education

✓ HC-12 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer should be written in **English** or in **Kannada**.

PART – A

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** of the following questions, **each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions **equal** marks. (3×10=30)

1. What is the meaning of Education ? How do you differentiate between knowledge and information and knowledge and truth ? (2½+7½)

ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? 'ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ' ಹಾಗೂ 'ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಗಳು' ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ?

2. How does society help in generating and disseminating knowledge ? Justify your answer with suitable examples. (5+5)

ಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ? ಸೂಕ್ತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

3. Why education is considered a tool of modernization and democratic citizenship ? What are the modern values related to education in the Present context ? (5+5)

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಪೌರನ ಒಂದು ಸಾಧನವೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ ಏಕೆ ? ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಧುನಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಾವುವು ?

4. What is epistemological basis of curriculum ? Explain the concept and forms of knowledge. (4+6)

ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮೂಲದ ಪ್ರಕಾರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ? ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



5. a) Define curriculum.
 b) Explain the important characteristics of learner centered curriculum and humanistic centered curriculum. (2+4+4)
- a) ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
 b) ಕಲಿಕಾ-ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and half a page. All questions carry equal marks. (8×5=40)

6. What is the meaning of structure of discipline ? Explain the characteristics of disciplinary knowledge. (2+3)

ವಿಷಯಗಳ ಶಿಸ್ತಿನ ರಚನೆಯ ಅರ್ಥವೇನು ? ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ-ಜ್ಞಾನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. List out five recommendations made by knowledge commission for creating a knowledge society. 5

ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಸಮಾಜವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಆಯೋಗವು ಮಾಡಿರುವ ಐದು ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

8. What is knowledge management ? What strategies would you adopt for knowledge management at the school level ?

ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಯಾವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

9. What is the role of teacher in implementing the social reconstructivist curriculum ?

ಸಮಾಜ ಪುನರ್ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವೇನು ?

10. Why there is a need for criticism of multiculturalism ?

ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಅಗತ್ಯವೇನು ?

11. What is the impact of education on social change ? 5

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವವೇನು ?



12. What is knowledge ? List out different sources of knowledge. (2+3)
ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
13. What is the meaning of curriculum frame work ? Bring out the relationship between syllabus and text book. (2+3)
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ಎಂದರೇನು ? ಪಠ್ಯ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
14. What are the significance of the National curriculum frame work for teacher education 2009 ? 5
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ 2009 ರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?
15. What are the salient features of National Curriculum framework 2005 ? 5
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು 2005 ರ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?
16. How do text books and digital learning material help in effective curriculum transaction ? (2½+2½)
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ ?
17. Analyse the school education curriculum of Central and State syllabus. 5
ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
-



IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course)

Degree Examination, March 2018

EDUCATION

Optional Course : Guidance and Counselling

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answer completely either in Kannada or in English.

ವಿಭಾಗ - ಎ

PART – A

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರಬಾರದು.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any three of the following. Each answer not exceeding three pages.

All questions carry equal marks.

(3×10=30)

1. 'ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ' ಎಂದರೇನು ? ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ಸಲಹೆಯು ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕವಲ್ಲದ ಸಲಹೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ?
ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲದ ಶಾಲೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ?

What is counseling ? Differentiate direct counseling from non-directive counselling. List out the problems of the schools without counselling services.

(2+4+4)

2. ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವೇನು ?

How does the guidance differ from counselling ? Differentiate between educational and vocational counsellings. What is the role of guidance in National development ?

(2+4+4)

3. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತವಲ್ಲದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಕ ತಂತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ ?

What is the role of standardised and non-standardised tests in guidance and counselling ? How does projective techniques helps in guidance and counselling ?

(5+5)

4. a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?
b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿಸಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

a) What are the purposes of organising guidance and counselling services in educational institutions ?

b) Explain the different types of guidance and counselling services at educational institutions.

(5+5)

P.T.O.



5. a) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವರ್ತನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
 b) ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿನ ವ್ಯಸನಗಳು ಹಾಗೂ ಅತಿಕ್ರಮಣಗಳಿರುವ ಸಂಭಾವ್ಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
 c) ಅತಿಕ್ರಮಣಾ ವರ್ತನೆಯಿಂದ ನರಳುವ ಹದಿಹರೆಯದವರನ್ನು ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
- a) List any four behavioural problems of adolescents.
 b) Mention the possible causes for addictions and aggressions among adolescents.
 c) What measures do you suggest while counselling the adolescents suffering from aggression ? (2+4+4)

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದುವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer any eight of the following questions. Each answer not exceeding one and a half pages. All questions carry equal marks. (8×5=40)

6. 'ವೃತ್ತಿ ಪ್ರದರ್ಶನ' ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳೇನು ?
 What is 'career exhibition' ? What are the advantages of it to the high school students ? (2+3)
7. ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನಾಗಾರರಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಪರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಯಾವ ಉತ್ತಮ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?
 What qualities do you imbibe to enhance the professionalism as a counsellor ? 5
8. a) ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನಾಗಾರರಿಗೆ 'ವೀಕ್ಷಣಾತಂತ್ರ'ವು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?
 b) ಈ ತಂತ್ರದ ಅವಗುಣಗಳು ಯಾವುವು ?
 a) How is 'observation technique' helpful to a counsellor ?
 b) What are its demerits ? (3+2)
9. a) ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಕೇಂದ್ರವೆಂದರೇನು ?
 b) ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸುಸಜ್ಜಿತಗೊಳಿಸುವಿರಿ ?
 a) What is counselling centre ?
 b) How do you equip to establish a counselling centre in your school ? (3+2)
10. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
 Briefly explain the principles of guidance.



11. ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯವಾಗಿ 'ಬಾಂಧವ್ಯದ ಬೆಸೆಯುವಿಕೆ'ಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Briefly explain the 'Rapport Building' as a counselling skill. 5
12. 'ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ' ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು ?
What is 'Diagnostic Test' ? What are its advantages ? 5
13. ವೃತ್ತಿ ಸಂವಾದ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸಂವಾದ ತಂತ್ರಗಳು ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ ?
How does career talks and class talks techniques are useful in group guidance ? 5
14. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ? ಇವುಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವಿರಿ ?
What is the significance of establishment of career resource centres in the schools ?
How do you organise such centres ? 5
15. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೂ ಸಮೂಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ? ಇವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು ?
Differentiate between individual guidance and group guidance. What measures do you take while giving these two types of guidances ? (2 ½ + 2 ½)
16. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ ಒಳಪಡಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಬಹುದಾದ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
Write any two problems facing by the students in the schools, that can be considered under counselling. Discuss the solutions that can be suggested for these problems. (2+3)
17. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
Briefly explain the basic components of guidance and counselling services. 5



PG – 847

IV Semester B.Ed. (CBCS – 2 Year Course) Degree
Examination, March 2018

EDUCATION

Optional Course : Education for Peace

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

Instruction : Answers should be written **completely** either in **Kannada** or in **English**.

ವಿಭಾಗ - ಎ

PART – A

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. (3×10=30)

Answer any three of the following questions. Each answer not exceeding three pages. All questions carry equal marks.

1. “ನಾವು ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರಿಂದ ಅನುವಂಶೀಯವಾಗಿ ಪಡೆದಿಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಲವಾಗಿ ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ. 10

“We do not inherit the earth from our ancestors, we have borrowed it from our children”. In the light of this statement, justify the importance of conservation of environment.

2. ಧನಾತ್ಮಕ ಭೌತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 10

Discuss the importance of yoga, meditation and stress management in restoring positive physical health and attitude.

3. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ? ಅಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಶಾಂತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ ? (5+5)

What are the causes for population explosion ? How does over population affects the peace ?

P.T.O.



4. a) ಘರ್ಷಣೆ, ಅಪರಾಧ, ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ, ಹಿಂಸೆ ಎಲ್ಲವೂ ಶಾಂತಿಯೆತ್ತಿಗೆ ಸವಾಲಾಗಿದೆ, ಹೇಗೆ ?

b) ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(6+4)

a) Conflict, crime, terrorism and violence are challenges to peace. How ?

b) Explain the role of education in promoting peace.

5. ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(3+3+4)

Discuss the concept, meaning and importance of education for peace.

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

PART – B

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 8 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು 1½ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

(8×5=40)

Answer any 8 of the following questions. Each answer should not exceeding 1½ pages. All questions carry equal marks.

6. ಶಾಂತಿವಾದವು ಶಾಂತಿಯ ಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧದ ವಿರೋಧಿ ಹೇಗೆ ?

5

Pacifism is a commitment to peace and opposition to war. How ?

7. ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ ರಾಯರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ?

5

What are the contributions of Rajaram Mohan Roy towards women and childrens' right ?

8. 'ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ' - ದೃಢೀಕರಿಸಿ.

5

'Peace education can promote non-violence'. Substantiate.

9. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

5

Analyse peace education components in the present secondary school curriculum.

10. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

5

How does United Nation Organization maintains internal peace and security ?



11. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸುವಿರಿ ? ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
How do you integrate peace education in co-curricular activities ? Explain with examples.
12. ಆಂತರಿಕ ಶಾಂತಿ ಎಂದರೇನು ? ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? (2+3)
What is inner peace ? How will you develop among the youths ?
13. ಶಾಂತಿಯತ್ತೆಗೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
Explain the contribution of Mahatma Gandhi towards peace.
14. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ? 5
What are the initiatives taken at the national level to promote peace ?
15. ಶಾಂತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? 5
What are the objectives of education for peace ?
16. ಮದರ್ ಥೆರೆಸಾರವರು ಶಾಂತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 5
Explain the contribution of Mother Theresa towards peace.
17. ಶಾಂತಿ ಚಳುವಳಿಯ ತತ್ವ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (2+3)
Explain the principles and purposes of peace movement.
-